

Curriculum vitae (CV)



نام : عیسی

نام خانوادگی : رضایی

تاریخ تولد: دوشنبه ۲۰ بهمن ۱۳۶۵

محل تولد: اردبیل - ایران محل سکونت: تهران - ایران وضعیت تاهل: متاهل

عضو هیات علمی، گروه آموزش پزشکی

استادیار تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی مجازی

اطلاعات تماس:

آدرس (محل کار): تهران، خیابان بهشتی، خیابان سرافراز، کوچه یکم، پلاک ۳ واحد ۳ کد پستی: ۱۵۸۷۶۵۶۸۱۱

موبایل: ۰۹۱۲۰۷۴۹۵۱۸ - تلفن (محل کار): ۰۲۱-۸۸۷۳۳۱۰۵

آدرس الکترونیکی: rezaeiphd@gmail.com

Name: Eisa

Last Name: Rezaei

Date of Birth: 1987 February 9, Monday

Place of Birth: Ardabil - Iran Location: Tehran - Iran Marital Status: Married

Faculty member, Medical Education Department

Assistant Professor of Educational Technology in Medical Sciences

Virtual University of Medical Sciences

Contact Info:

Address: Virtual University of Medical Sciences, No 3, 1st Alley, Sarafraz St, Shahjhd Beheshti St. Tehran, IRAN. Postal Code: 1587656811

Phone: +989120749518 +98-21-88733105

Email: rezaeiphd@gmail.com e.rezaei@vunms.ac.ir

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=ego6xSIAAAAJ>

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Eisa_Rezaei

الاسم: عیسی

اللقب: رضایی

تاریخ الميلاد: الاثنين ۹ جمادى الثاني ۱۴۰۷

مكان الميلاد: أردبیل - إيران الموقع: طهران - إيران الحالة الاجتماعية: متزوجة

عضو هيئة التدريس ، قسم التعليم الطبي

أستاذ مساعد فى تكنولوجيا التعليم فى العلوم الطبية

الجامعة الافتراضية للعلوم الطبية

معلومات الاتصال:

العنوان: الجامعة الافتراضية للعلوم الطبية ، رقم ۳ ، أول زقاق ، شارع سرفراز ، شارع شهيد بهشتى ، طهران ، إيران. الرمز البريدي: ۱۵۸۷۶۵۶۸۱۱

الهاتف: ۰۹۱۲۰۷۴۹۵۱۸ +۹۸۹۱۲۰۷۴۹۵۱۸ +۹۸۲۱۸۸۷۳۳۱۰۵

سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	رشته / گرایش	دانشگاه	شهر / کشور	سال ورودی و اخذ مدرک	معدل
دکتری	علوم تربیتی - تکنولوژی آموزشی	علامه طباطبایی	تهران - ایران	۱۳۹۱-۱۳۹۵	۱۷,۵۸
کارشناسی ارشد	علوم تربیتی - تکنولوژی آموزشی	علامه طباطبایی	تهران - ایران	۱۳۹۰-۱۳۸۸	۱۸,۸۴
کارشناسی	علوم تربیتی - تکنولوژی آموزشی	تبریز	تبریز - ایران	۱۳۸۸-۱۳۸۴	۱۶,۶۴

جوایز و افتخارات

ردیف	عنوان	نوع - سال
۱	رتبه ۲۰۰۰ کشوری و ۱۰۴۰ منطقه ای رشته علوم انسانی	کنکور سراسری - ۱۳۸۴
۲	رتبه دوم کنکور کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی	آزمون سراسری - ۱۳۸۸
۳	رتبه چهارم کارشناسی ارشد مجموعه علوم تربیتی ۱	آزمون سراسری - ۱۳۸۸
۴	رتبه اول پذیرفته شدگان دکتری تکنولوژی آموزشی	آزمون سراسری - ۱۳۹۱
۵	دفاع رساله دکتری تکنولوژی آموزشی با نمره عالی	دانشگاه علامه طباطبایی - ۱۳۹۵
۶	دریافت لوح ویژه جشنواره برای رساله دکتری	جایزه ویژه خیام - ۱۳۹۷
۷	رتبه دوم دانش آموختگان کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبایی با معدل ۸۴.۱۸	رشته تکنولوژی آموزشی - ۱۳۹۰
۸	رتبه سوم رشته تکنولوژی آموزشی	کنکور سراسری - ۱۳۸۴
۹	تقدیرنامه دستاورد برتر توسط کرسی یونسکو در آموزش و یادگیری الکترونیکی	۱۳۹۷
۱۰	نامزد کتاب سال جمهوری اسلامی ایران در موضوع آموزش و پرورش	۱۳۹۷
۱۱	استاد برتر دوره آموزشی تدوینگران متون درسی	۱۳۹۹
۱۲	تقدیر نامه معاون امور زیرساخت دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۱۳۹۸
۱۳	تقدیر معاون امور دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۱۳۹۹
۱۴	تقدیر نامه رئیس دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۱۳۹۹

سوابق آموزشی (تدریس)

ردیف	عنوان درس	نوع درس	تعداد واحد	مقطع	رشته	محل تدریس
۱	اصول یادگیری و فرایند آموزش به مددجو	اصلی	۱ واحد نظری - عملی	کارشناسی	پرستاری	علوم پزشکی اردبیل
۲	کامپیوتر	عمومی	۲ واحد نظری - عملی	کارشناسی	مامایی	علوم پزشکی اردبیل
۳	کاربرد فناوری اطلاعات در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	تخصصی	۲ واحد نظری	کارشناسی	بهداشت عمومی	علوم پزشکی اردبیل
۴	زبان انگلیسی	عمومی	۲ واحد نظری	کارشناسی	بهداشت عمومی و محیط	علوم پزشکی اردبیل
۵	تکنولوژی آموزشی	تخصصی	۲ واحد نظری - عملی	سطح سه حوزوی	مدرسی ادبیات عرب	موسسه علمیه رفیعه المصطفی (خواهران تهران)
۶	مدیریت آموزشی	تخصصی	۲ واحد نظری	سطح سه حوزوی	مدرسی ادبیات عرب	موسسه علمیه رفیعه المصطفی (خواهران تهران)
۷	روش ها و فنون تدریس	تخصصی	۲ واحد نظری - عملی	سطح سه حوزوی	مدرسی ادبیات عرب	موسسه علمیه رفیعه المصطفی (خواهران تهران)

۸	سنجش و ارزشیابی آموزشی	تخصصی	۲ واحد نظری - عملی	سطح سه حوزوی	مدرسی ادبیات عرب	موسسه علمیه رفیعه المصطفی (خواهران تهران)
۹	اصول راهنمایی و مشاور	تخصصی	۲ واحد نظری - عملی	سطح سه حوزوی	مدرسی ادبیات عرب	موسسه علمیه رفیعه المصطفی (خواهران تهران)
۱۰	یادگیری الکترونیکی	تخصصی	۲ واحد نظری	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی مجازی
۱۱	ارزیابی فراگیران	تخصصی	۲ نظری	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی مجازی
۱۲	کاربرد رایانه در آموزش	تخصصی	۱ واحد نظری - عملی	کارشناسی ارشد	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی مجازی
۱۳	سنجش و ارزشیابی آموزشی	تخصصی	۲ واحد نظری - عملی	کارشناسی ارشد	گروه مدرسی	دانشگاه تربیت مدرس
۱۴	طراحی درس افزارهای چندرسانه ای در یادگیری الکترونیکی	تخصصی	۲ واحد نظری - عملی	کارشناسی ارشد	تکنولوژی آموزشی	بین المللی چابهار
۱۵	نظریه های یادگیری در آموزش پزشکی	تخصصی	۲ نظری	دکتری	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی مجازی
۱۶	پایان نامه	تخصصی	۴ واحد	ارشد	تکنولوژی آموزشی	بین المللی چابهار
۱۷	پایان نامه	تخصصی	۴ واحد	ارشد	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی مجازی

برگزاری کارگاه ها و وبینارهای آموزشی (Workshops & Lectures)

- دوره کوتاه مدت مدرس الکترونیکی (فعالیت های آموزشی و مهارت های تدریس آنلاین - تولید محتوای الکترونیکی - روش های ارزیابی فراگیران) / مدرسان دانشگاه جامع علمی کاربردی خراسان رضوی / ۳۲ ساعت / ۷، ۹، ۱۴، ۱۶ مهر ۹۹ / به میزبانی دانشگاه جامع علمی کاربردی خراسان رضوی
- وبینار سنجش و ارزشیابی الکترونیکی // اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اصفهان / ۲ ساعت / ۲۷ شهریور ۹۹ / به میزبانی مرکز توسعه اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان
- وبینار تولید محتوای الکترونیکی با نرم افزار کماتازیا (Camtasia) // اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قم / ۲ ساعت / ۱۵ شهریور ۹۹ / دانشگاه علوم پزشکی قم
- وبینار اصول تولید محتوای الکترونیکی // اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قم / ۲ ساعت / ۵ شهریور ۹۹ / دانشگاه علوم پزشکی قم
- وبینار اصول تولید محتوای الکترونیکی // اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه آمایشی ۳ / ۴ ساعت / ۲۴ و ۲۶ خرداد ۹۹ / به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
- وبینار ارزیابی فراگیران در یادگیری الکترونیکی و آموزش از راه دور // اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه آمایشی ۳ / ۴ ساعت / ۲ تیر ۹۹ / به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
- وبینار اصول تولید محتوای الکترونیکی // اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت / ۲ ساعت / ۳ شهریور ۹۹ / دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
- روش ها و فنون تدریس / معلمان مدارس غیرانتفاعی سوده / ۱۸ ساعت / مجتمع آموزشی سوده / تهران / تابستان ۹۷
- اصول طراحی و تولید محتوای الکترونیکی اثربخش // اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی دزفول / ۸ ساعت / دانشگاه علوم پزشکی دزفول / ۲۰ شهریور ۹۷
- دوره کاربردی تولید محتوای الکترونیکی با نرم افزار Storyline // اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی دزفول / ۸ ساعت / دانشگاه علوم پزشکی دزفول / ۲۰ شهریور ۹۷

- اصول طراحی و تولید محتوای الکترونیکی اثربخش // اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سمنان / ۸ ساعت / دانشگاه علوم پزشکی سمنان / ۲۴ شهریور ۹۷
- دوره کاربردی تولید محتوای الکترونیکی با نرم افزار Storyline // اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سمنان / ۸ ساعت / دانشگاه علوم پزشکی سمنان / ۲۵ شهریور ۹۷
- واکاوی شاخص های ارزیابی کیفیت کتاب درسی / مدیران و اعضای هیات علمی سازمان مطالعات و تدوین کتب درسی (سمت) / ۲ ساعت / پژوهشکده سازمان مطالعات و تدوین کتب درسی / تهران / ۱۰ مهر ۹۷
- روش ها و فنون تدریس / معلمان دبیرستان دانا و توانا در استان سیستان و بلوچستان / ۱۸ ساعت / دانشگاه بین المللی چابهار / سیستان و بلوچستان / ۱۵ آبان ۹۷
- ابزارها و تکنیک های تولید Animated Explainer Videos / مدیران، مسوولین و کارشناسان مراکز آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی کشور / ۸ ساعت / دانشگاه علوم پزشکی مجازی / ۲۲ آبان ۹۷
- تولید محتوای الکترونیکی با Storyline / مدیران، مسوولین و کارشناسان مراکز آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی کشور / ۸ ساعت / دانشگاه علوم پزشکی مجازی / ۶ آذر ۹۷
- تولید محتوای الکترونیکی با Captivate / مدیران، مسوولین و کارشناسان مراکز آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی کشور / ۸ ساعت / دانشگاه علوم پزشکی مجازی / ۲۰ آذر ۹۷
- ابزارها و تکنیک های تولید Animated Explainer Videos // اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور / ۴ ساعت / بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی / ۱۱ اردیبهشت ۹۸ / به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- چگونه در پنج دقیقه انیمیشن آموزشی بسازیم / دانشجویان یادگیری الکترونیکی و تکنولوژی آموزشی / ۴ ساعت / دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران / زمستان ۹۶
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه اول / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۶
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه دوم / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۶
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه سوم / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۶
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه چهارم / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۶
- مهارت های مشاوره انتخاب رشته / مشاوران تحصیلی / ۸ ساعت / موسسه هدایت فرهیختگان جوان / تهران / تابستان ۹۵
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه اول / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۵
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه دوم / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۵
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه سوم / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۵
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه چهارم / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۵
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه پنجم / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۵
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه ششم / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۵
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه هفتم / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۵
- سنجش و ارزشیابی آموزشی // اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی گروه هشتم / ۴ ساعت / دانشگاه جامع علمی کاربردی / البرز / تابستان ۹۵
- ارزشیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی // اساتید دانشگاه هنر / ۳۲ ساعت / دانشگاه هنر تهران / تابستان ۹۵
- راهبردهای تدریس و یادگیری در موک MOOCs / ۴ ساعت / جلسه کمیته تخصصی MOOCs ملی با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مجازی در دانشکده مجازی / دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران / زمستان ۹۴
- واکاوش یادگیری و موکس (learning analytics) / ۴ ساعت / جلسه کمیته تخصصی MOOCs ملی با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مجازی در دانشکده مجازی / دانشگاه علوم پزشکی تهران / زمستان ۹۴
- دوره های برخط آزاد انبوه MOOCs / دانشجویان یادگیری الکترونیکی / ۲ ساعت / دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران / زمستان ۹۴

فعالیت های داوطلبانه

- نشست ایده پردازی علم و جامعه / از آموزش عالی کلاسیک به آموزش عالی الکترونیکی ویژه فعالیت های آموزشی - سنجش و ارزشیابی و چالش های یادگیری الکترونیکی / ۲ ساعت / ۴ شهریور ۹۹ / پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

- کارگاه ویناری کارپوشه الکترونیکی و چگونگی طراحی آن / طرح ملی مربیگری یادگیری الکترونیکی: دانشگاه؛ مسئولیت اجتماعی؛ ارتقای آموزش مجازی در مدارس / ۲ ساعت / ۲۵ مرداد ۹۹ / به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی
- نشست ویناری چالش‌های اخلاقی کپی رایت در فضای مجازی / کارگروه اخلاق در یادگیری الکترونیکی / ۲ ساعت / ۳۲ تیر ۹۹ / دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

شرکت در دوره ها و کارگاه های آموزشی (Courses or Workshops)

- روش های و فنون تدریس / ۱۲ ساعت / شرکت کنندگان: دانشجویان علوم تربیتی / محل: دانشگاه علامه طباطبایی / سازمان مجری: انجمن علمی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی / دارای گواهی
- نیازسنجی آموزشی / ۴ ساعت / شرکت کنندگان: دانشجویان علوم تربیتی / محل: دانشگاه علامه طباطبایی / سازمان مجری: انجمن علمی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی / دارای گواهی
- امداد و کمک های اولیه / ۳۲ ساعت / شرکت کنندگان: جمعیت هلال احمر ایران / محل جمعیت هلال احمر استان اردبیل / سازمان مجری: جمعیت هلال احمر ایران / دارای گواهی
- روش های نوین ارزشیابی پیشرفت تحصیلی / ۱۲ ساعت / اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل / سازمان مجری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اردبیل / دارای گواهی
- تحلیل آزمون / ۱۲ ساعت / اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل / سازمان مجری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اردبیل / دارای گواهی
- دانش پژوهی / ۱۲ ساعت / اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل / سازمان مجری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اردبیل / دارای گواهی
- نگارش و اکسپت مقالات ISI / ۸ ساعت / دانشجویان و اعضاء هیات علمی دانشگاه ها / سازمان مجری: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) / تهران / دارای گواهی
- تحلیل آماری با نرم افزار SPSS / ۸ ساعت / دانشجویان دکتری / سازمان مجری: دانشگاه علامه طباطبایی / تهران / دارای گواهی
- کاربرد عظیم داده در محیط یادگیری الکترونیکی / ۴ ساعت / دانشجویان و اعضاء هیات علمی دانشگاه ها / سازمان مجری: دانشگاه تهران: همایش یادگیری الکترونیکی ایران / تهران / دارای گواهی
- حاکمیت داده بر پژوهش / ۴ ساعت / دانشجویان و اعضاء هیات علمی دانشگاه ها / سازمان مجری: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) / تهران / دارای گواهی
- دوره آموزشی چگونه پروپوزال یک طرح نوآورانه آموزشی را تدوین و داوری کنیم / ۳ ماه / اعضاء هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور / سازمان مجری: دانشگاه علوم پزشکی مجازی - دوره ترکیبی / تهران / هنوز گواهی صادر نشده است.
- تحلیل عاملی تاییدی با SMART PLS / ۳ ساعت / اعضاء هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور / سازمان مجری: بیست و یکمین همایش آموزش پزشکی ۹۸ / تهران / دارای گواهی
- فلوشیپ سنجش و ارزیابی در علوم پزشکی / ۹ ماه / اعضاء هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور / سازمان مجری: دانشگاه علوم پزشکی مجازی / تهران / دارای گواهی
- دوره آموزشی چگونه پروپوزال یک طرح نوآورانه آموزشی را تدوین و داوری کنیم / ۴ ماه / اعضاء هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور / سازمان مجری: دانشگاه علوم پزشکی مجازی / تهران / دارای گواهی

Enterprising in Educational Technology Based On E-Learning, 8 h, The International Workshop, Allameh Tabataba'i University, 18th October 2016

An Introduction to Cyberpatient, 2 h, In the SIVU Webinar/Workshop Series in Medical Education, al-Sadiq International Virtual University, 8th May 2021

طرح های پژوهشی

۱. همکار طرح پژوهشی ارزیابی کیفیت آموزش مجازی اساتید از دیدگاه دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی همدان در جریان همه گیری کوید ۱۹ سال ۱۳۹۹، دانشگاه علوم پزشکی همدان، طبیه حسن طهرانی، عیسی رضایی، نگار محمدی بلبلان اباد، یگانه شیری، سلمان خزایی
۲. همکار طرح ملی الگوی برنامه درسی الکترونیکی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش، مهدی واحدی، عیسی رضایی، احسان طوفانی نژاد، یوسف مهدوی نسب.
۳. رساله دکتری با عنوان تدوین و اعتباریابی الگوی طراحی آموزشی دوره های برخط آزاد انبوه (MOOCs) مبتنی بر نظریه یادگیری ارتباط گزایی در نظام آموزش عالی (۱۳۹۵). دانشگاه علامه طباطبایی. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.
۴. پایان نامه کارشناسی ارشد، تحت عنوان: بررسی تاثیر استفاده از کارپوشه الکترونیکی (e-portfolio) بر نگرش نسبت به امتحان، انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی (۱۳۹۰). دانشگاه علامه طباطبایی. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.
۵. پایان نامه کارشناسی، تحت عنوان: بررسی رابطه بین آشنایی با موقعیت رجعی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه تبریز (۱۳۸۷). دانشگاه تبریز. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.
۶. همکار اول طرح پژوهشی استانی: بررسی میزان آگاهی و به کارگیری روش های نوین تدریس توسط دبیران مدارس متوسطه استان همدان. (۱۳۹۱). اداره آموزش و پرورش همدان.
۷. همکار اول طرح پژوهشی درون دانشکده ای با عنوان طراحی برنامه درسی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش ویژه (۱۳۹۴) به شماره قرارداد ۲۷۰۳/ط
۸. همکار اول طرح پژوهشی بررسی آمادگی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در برگزاری دوره های یادگیری الکترونیکی و راهکارهای ارتقای آن (۱۳۹۷) در دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.
۹. مجری طرح تحلیل فرصت-ها و تهدیدهای شبکه های اجتماعی برای نظام تعلیم و تربیت و ارائه الگوی مطلوب برای استفاده بهینه از آن (۱۳۹۷) اندیشکده تعلیم و تربیت.
۱۰. مجری تدوین کوریکولوم دکتری تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی (۱۳۹۸) با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مجازی، دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۱۱. مجری طرح بررسی معیارها، نشانگرها و استانداردهای ارزیابی کیفیت کتاب درسی دانشگاهی و ارائه چارچوبی یکپارچه برای آن (۱۳۹۸). مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت»

کتاب

۱. طراحی آموزشی موک ها: مبانی، اصول و کاربردها (زیر چاپ)، عیسی رضایی، ریتا مجتهدزاده، دانشگاه علوم پزشکی تهران.
۲. نظریه ارتباط گزایی. (تالیف) فصلی از کتاب مبانی نظری و عملی تکنولوژی آموزشی به ویراستاری حسین زنگنه. ۱۳۹۱. تهران. آوای نور
۳. طراحی و تحلیل آزمون های چندگزینه ای / تالیف عیسی رضایی، احمد احمدی، اسماعیل فرزانه. تهران: رویه ؛ اردبیل: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل، ۱۳۹۳.
۴. سنجش و ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی / مولف حاتمی، جواد؛ رضایی، عیسی؛ مالکی، مائده (۱۳۹۶)، تهران: دانشگاه تربیت مدرس
۵. کتاب تحلیلی روانشناسی تربیتی (ارشد). (تالیف). ۱۳۹۱. تهران: راه
۶. کتاب تحلیلی سنجش و اندازه گیری. (تالیف). ۱۳۹۱. تهران: راه
۷. کتاب تحلیلی تکنولوژی آموزشی (ویژه دانشجویان رشته علوم تربیتی) ... / مولفان عیسی رضایی، شبنم نثری. تهران: انتشارات راه، ۱۳۹۱.
۸. کتاب تحلیلی روش و فنون تدریس (ویژه دانشجویان رشته علوم تربیتی) ... / مولفان عیسی رضایی، شبنم نثری. تهران: انتشارات راه، ۱۳۹۱.
۹. رضایی، عیسی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی ویژه گروه علوم انسانی، تهران: علوی فرهیخته، ۱۳۹۳.
۱۰. کتاب تحلیلی تکنولوژی آموزشی ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری مجموعه علوم تربیتی (۱) ... / مولفین عیسی رضایی، شبنم نثری. تهران: انتشارات راه، ۱۳۹۲.
۱۱. رضایی، عیسی. سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت ویژه گروه علوم انسانی، تهران: علوی فرهیخته، ۱۳۹۳.
۱۲. رضایی، عیسی، تکنولوژی آموزشی ویژه گروه علوم انسانی، تهران: علوی فرهیخته، ۱۳۹۳.

۱۳. ویراستار علمی کتاب «یکی بگه چه رشته ای بخونم؟» (ویژه متوسطه اول) (۱۳۹۴) موسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان.
۱۴. ویراستاری علمی کتاب «فقط ریاضی ها بخون» (ویژه انتخاب رشته دانش آموزان ریاضی) (۱۳۹۵) موسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان.
۱۵. ویراستاری علمی کتاب «فقط تجربی ها بخون» (ویژه انتخاب رشته دانش آموزان تجربی) (۱۳۹۵) موسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان.
۱۶. ویراستاری علمی کتاب «فقط انسانی ها بخون» (ویژه انتخاب رشته دانش آموزان انسانی) (۱۳۹۵) موسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان.
۱۷. ویراستاری علمی کتاب «راهنمای کاربردی مشاوره شغلی و تحصیلی با تاکید بر سامانه هدایت شغلی و تحصیلی (سامانه هشت)» (۱۳۹۵) موسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان.
۱۸. ویراستاری علمی کتاب «مدل سازی و هنجاریابی سامانه هشت(هدایت شغلی و تحصیلی)» (۱۳۹۵) موسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان.
۱۹. ویراستاری علمی کتاب «می‌خواهید در آینده چه کاره شوید؟ راهنمای تصمیم‌گیری شغلی» (۱۳۹۵) موسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان.

مقالات پژوهشی

۱. رضایی عیسی، زارعی زوارکی اسماعیل، حاتمی جواد، علی آبادی خدیجه، دلاور علی (۱۳۹۶) تدوین الگوی طراحی آموزشی دوره های برخط آزاد انبوه مبتنی بر نظریه یادگیری ارتباط گرای. مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد. ۱۲ (۱ و ۲): ۶۵-۸۶ (ISC)
۲. علی دانا، نسربین ترک، عیسی رضایی (۱۳۹۴) کارپوشه الکترونیکی: ابزاری برای بهبود باورهای انگیزشی دانشجویان. فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. دوره ۶، ۱ (پیاپی ۲۱)، پاییز، صفحه ۱۳۱-۱۴۶
۳. عیسی رضایی، شبنم نثری. دیدگاه دانشجویان کارشناسی درباره نقش و جایگاه کتاب های درسی الکترونیکی در نظام آموزشی ایران. فصلنامه تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، ۱۹ (۲) تابستان ۱۳۹۲، ۲۷۷-۲۸۸ چکیده مشاهده متن (ISC)
۴. شبنم نثری، عیسی رضایی، دکتر محمد آرمند. اصول طراحی و نگارش کتاب های درسی الکترونیکی. فصلنامه پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، شماره ۲۵، تابستان ۱۳۹۱، ص ۷، مشاهده متن (ISC)
۵. عیسی رضایی، شبنم نثری. جایگاه کتاب های درسی الکترونیک در نظام های آموزشی، فصلنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، شماره ۱۸، زمستان ۱۳۹۱، صص ۲۶۵-۲۷۳ چکیده مشاهده متن (ISC)
۶. اسماعیل زارعی زوارکی، عیسی رضایی. تاثیر استفاده از کارپوشه الکترونیکی بر نگرش، انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، فصلنامه اندازه گیری تربیتی، شماره ۵، بهار و تابستان ۱۳۹۰، ص ۶۷، چکیده مشاهده متن (ISC)
۷. عیسی رضایی، شبنم نثری، دکتر محمد آرمند. نظریه یادگیری ارتباط گرای و کاربرد آن در طراحی کتاب درسی دانشگاهی، فصلنامه پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، شماره ۲۴، بهار و تابستان ۱۳۹۰، صص ۸۱-۹۴، مشاهده متن (ISC)
۸. عیسی رضایی، محمدرضا نیلی، هاشم فردانش، محمد شاه‌علیزاده. تحلیل محتوای کیفی نظریه ارتباط گرای و ارائه الگوی مفهومی طراحی زیست بوم های یادگیری. مجله مديا، شماره ۱۶، بهار ۱۳۹۳، صص ۳۳-۴۵ مشاهده متن (ISC)
۹. شبنم نثری، دکتر اسمعیل زارعی زوارکی، دکتر محمد آرمند، عیسی رضایی. طراحی و تولید کتاب درسی الکترونیکی و بررسی تاثیر آن بر یادگیری و نگرش دانشجویان. فصلنامه پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، شماره ۲۷، زمستان ۱۳۹۱، صص ۸۲-۹۸ (ISC)
۱۰. ندا محمدی، علیرضا عصاره، محمدرضا امام جمعه، عیسی رضایی. تحلیل محتوای کتابهای آموزش هنر دوره‌ی راهنمایی از دیدگاه الگوی خلاقیت گیلفورد. فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، سال هفتم، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۲، ص ۹۵. مشاهده متن
۱۱. معصومه حضرتی، عیسی رضایی، اویس وهابزاده. بررسی رابطه ی بین قشر بندی اجتماعی و احساس امنیت اجتماعی در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور، فصلنامه دانش انتظامی اردبیل، ۱ دوره اول بهار ۱۳۹۳، ص ۵۰-۶۳ مشاهده متن

۱۲. کاظم بنی هاشم، عیسی رضایی، مهدی بدلی، علی دانا. بررسی تاثیر استفاده از یادگیری تلفیقی بر خلاقیت دانشجویان. فصلنامه علمی-پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، سال چهارم، شماره ۱۳، ۱۳۹۳ (ISC)
۱۳. اسماعیل زارعی زوارکی، عیسی رضایی. مطالعه تطبیقی برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی و آموزش های ویژه در دانشگاه های ایالت متحده و ایران. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، سال هشتم، شماره ۲۵، تابستان ۱۳۹۳
۱۴. عیسی رضایی، شبنم نثری. چارچوبی نظری برای الگوی طراحی آموزشی ارتباط گرا. ماهنامه رشد تکنولوژی آموزشی، سال ۱۳۹۲، شماره ۶، اسفند ۱۳۹۲ ص ۳۶  مشاهده متن
۱۵. عیسی رضایی، شبنم نثری. الگویی برای طراحی محتوای الکترونیکی تعاملی و شبیه سازی های آموزشی. ماهنامه رشد تکنولوژی آموزشی، سال ۱۳۹۱، شماره ۳، آذر ۱۳۹۱ ص ۲۰.  مشاهده متن
۱۶. عیسی رضایی. رویکردهای تدریس و یادگیری در دوره های برخط آزاد انبوه (MOOCs). بخش اول. خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا). سال پنجم، شماره دوم، خرداد ماه ۱۳۹۵
۱۷. عیسی رضایی. رویکردهای تدریس و یادگیری در دوره های برخط آزاد انبوه (MOOCs). بخش دوم. خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا). سال پنجم، شماره سوم، خرداد ماه ۱۳۹۵
۱۸. عیسی رضایی. واکاوش یادگیری و موکس (Learning Analytics and MOOCs). خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا). سال ششم، شماره سوم، خرداد ماه ۱۳۹۶
۱۹. عیسی رضایی. نقش پلتفرم های آموزش آنلاین در موفقیت دوره های برخط آزاد انبوه (MOOCs). فصلنامه فناوری آموزشی، سال دوم، شماره پنجم، تابستان ۱۳۹۶. صص ۴۵-۶۲
۲۰. عیسی رضایی، شبنم نثری. نظریه یادگیری ارتباط گرای. نشریه ی همگام با جهان آموزش. زمستان ۱۳۸۹.
۲۱. عیسی رضایی، شبنم نثری. معرفی نرم افزار شبیه سازی آموزشی SIMQUEST. نشریه ی همگام با جهان آموزش. پاییز ۱۳۸۹.
۲۲. عیسی رضایی، شبنم نثری. کتاب الکترونیکی، یادگیری و آموزش «راهدردی کارا و اثربخش در خدمت نهادهای نشر و اشاعه دانش در عصر جدید». نشریه ی همگام با جهان آموزش. زمستان ۱۳۸۹.

ISI indexed Article

- 1- Eisa rezaei, Esmaeil Zaraii Zavaraki, Javad Hatami, Khadijeh Aliabadi and Ali Delavar. The Effect of MOOCs Instructional Design Model-Based on Students' Learning and Motivation. *Man in India*. 97 (9): 115-126 (2017)
- 2- Rezaei Eisa, aliabadi khadijeh, mohammadi neda, yunesi hemmat. The Impact of Using Rubric in E-Portfolio Assessment on Student Learning and Attitude towards Test. *Research Journal of Recent Sciences*. 1-7 (2014)
- 3- Hengameh Khankhani Zadeh, Hossein Bahari, Eisa Rezaei, Comparing of Thought-Action Fusion (TAF) and Worry between Patients with GAD, OCD diagnosis and Normal group, *Journal of Applied Science and Agriculture*, 9(6) May 2014, Pages: 2649-2653
- 4- Nahid Zarrati, Mohammad Khayer, Eisa Rezaei, Investigating the Relationship between Perfectionism with Medical Students' Negligence and Mental Health. *Journal of Applied Science and Agriculture*, 9(4) April 2014, Pages: 1936-1941
- 5- Rezaei Eisa, Nasri Shabnam, Allahvir Diyani Khalil, Maleki Fatemeh, Mazbouhi Saeid, Mohammad Shafiei Abdolsaeid. An Evaluation of the Effectiveness of Designing Electronic Textbooks in the Perspective of Higher Education Systems, *Journal of Basic and Applied Scientific Research*. 2-4 (2013)
- 6-Houshmandi S, Rezaei E, Hatami J, Molaei B. E-learning readiness among faculty members of medical sciences universities and provide strategies to improve it. *Research and Development in Medical Education*. 2019 Dec 30;8(2):105-12.

مقالات ارائه شده در همایش های علمی داخل کشور

۱. نظریه یادگیری ارتباط گرای: پارادایم جدید برای آموزش علوم و فناوری در قرن ۲۱. خلاصه ی مقالات همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری در جهان اسلام. ۱۹ و ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۰. کیش. (پوستر)
۲. شبکه اجتماعی- علمی فرهنگیان بستری برای آفرینش، هم آفرینشی و بازآفرینشی محتوا و ارتقاء علمی معلمان. مجموعه مقالات همایش ملی رسالت معلم در چشم انداز ۱۴۰۴. ۷ خرداد ۱۳۹۱. بابل: دانشگاه شهید رجائی. (سخنرانی)
۳. بررسی تأثیر آموزش کارآفرینی با استفاده از کامپیوتر بر روی انگیزش شغلی دانشجویان جهاد دانشگاهی شهرهمدان در سال ۱۳۹۰. مجموعه مقالات چهارمین همایش ملی آموزش. ۲۷ و ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۱. تهران: دانشگاه شهید رجائی. (سخنرانی)
۴. بررسی اثربخشی طراحی کتاب درسی الکترونیکی (طبق الگوی پیشنهادی) بر نگرش. مجموعه مقالات چهارمین همایش ملی آموزش. ۲۷ و ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۱. تهران: دانشگاه شهید رجائی. (سخنرانی)
۵. شتاب تأثیرات فناوری بر جهان آموزش: وبلاگ به عنوان ابزاری برای آموزش و یادگیری. خلاصه ی مقالات سومین همایش ملی آموزش. ۲۷ و ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۰. تهران: دانشگاه شهید رجائی. (پوستر)
۶. الگویی برای طراحی سیستماتیک انگیزش در محیط های یادگیری. خلاصه ی مقالات سومین همایش ملی آموزش. ۲۷ و ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۰. تهران: دانشگاه شهید رجائی. (پوستر)
۷. الگوی مفهومی، راهبردی اثربخش برای آموزش و یادگیری. خلاصه ی مقالات سومین همایش ملی آموزش. ۲۷ و ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۰. تهران: دانشگاه شهید رجائی. (پوستر)
۸. رابطه بین سبک های شناختی (وابسته به زمینه و ناپسته به زمینه) و خود پنداره تحصیلی با پیشرفت تحصیلی، خلاصه ی مقالات اولین همایش ملی روانشناسی تربیتی، ۴ خرداد ۱۳۹۱، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی. (پوستر)
۹. رابطه سبک تفکر با انگیزش شغلی دانشجویان، خلاصه ی مقالات همایش ملی مدیریت و کارآفرینی، ۲۷ و ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۱، خوانسار اصفهان، دانشگاه پیام نور. (پوستر)
۱۰. بررسی رابطه روحیه شغلی مربیان کارآفرینی با انگیزش شغلی دانشجویان، خلاصه ی مقالات همایش ملی شخصیت و زندگی نوین. دانشگاه آزاد واحد سنندج، ۳ و ۴ خرداد ۱۳۹۱. (پوستر)
۱۱. آزمایشگاه های مجازی (virtual labs) و جایگاه آنها در آموزش میکروبیولوژی، خلاصه ی مقالات همایش ملی آموزش علوم زیستی، اصفهان، ۸ شهریور ۱۳۹۱. (پوستر)
۱۲. اشیاء یادگیری (learning objects) کلید طلایی آموزش اثربخش میکروبیولوژی، خلاصه ی مقالات همایش ملی آموزش علوم زیستی، اصفهان، ۸ شهریور ۱۳۹۱. (پوستر)
۱۳. تأثیر تلفیق اصول طراحی آموزشی با امکانات موبایل بر میزان یادگیری واژگان و درک مطلب زبان انگلیسی، چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت فناوری اطلاعات، ارتباطات و کامپیوتر، ۶ تیر ماه ۱۳۹۳
۱۴. رویکردهای نوین تحلیل نیاز یادگیرندگان در بستر شبکه های اجتماعی (واکاوی یادگیری، داده کاوی آموزشی و هستان نگاری آموزشی). شبکه های اجتماعی مجازی؛ بستری برای آموزش و یادگیری. دانشگاه علامه طباطبائی، ۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۴ (سخنرانی-مقالات برگزیده)
۱۵. فراگیران عصر شبکه و ضرورت توجه به پارادایم ارتباط گرایی در طراحی آموزشی، همایش ملی روانشناسی مدرسه. چاپ در مجموعه مقالات. تهران. دانشگاه علامه طباطبائی، ۹ آبان ۱۳۹۴ (سخنرانی)
۱۶. رضایی، عیسی. هوشمندجا، منیژه. محمدی، آیین. زارعی زوارکی، اسماعیل (۱۳۹۷) تحلیل نوع شناختی دوره های برخط آزاد انبوه بر اساس دیدگاه پداگوژیک. مجموعه مقالات اولین همایش فناوری آموزشی و محیط های یادگیری. دانشگاه علامه طباطبائی: دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی. ۳۰ آبان ۱۳۹۷ (سخنرانی - مقالات برگزیده)
۱۷. هوشمندجا، منیژه. رضایی، عیسی. محمدی، آیین. علی آبادی خدیجه (۱۳۹۷) تحلیل تطبیقی الگوها و چارچوب های طراحی یادگیری سیار. مجموعه مقالات اولین همایش فناوری آموزشی و محیط های یادگیری. دانشگاه علامه طباطبائی: دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی. ۳۰ آبان ۱۳۹۷ (پوستر)

۱۸. زندگی، نسربین، رضایی، عیسی (۱۳۹۸) اثربخشی بازی های رایانه ای آموزشی در یادگیری زبان عربی: مرور ادبیات پژوهش. یازدهمین همایش ملی آموزش. ۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۸ (پوستر)
۱۹. رضایی، عیسی، سیاحی، عباس (۱۳۹۹) راهکارهای سنجش تکوینی و تراکمی دانشجویان در آموزش از دور و یادگیری الکترونیکی، مجموعه مقالات چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، همدان - دانشگاه بوعلی سینا تیر ماه ۱۳۹۹
۲۰. محمدی، آیین؛ مجتهدزاده، ریتا؛ استاد، سید ناصر، شعبانی، آزاده؛ رضایی، عیسی (۱۳۹۹) تجربیات دانشگاه علوم پزشکی مجازی برای توسعه آموزش مجازی در کشور. همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاه ها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کوید ۱۹ - ۲۱-۲۲-۲۳ مرداد دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی

پایان نامه دانشجویان

- پرتو فتحی - **تعیین عوامل موثر بر صداقت علمی دانشجویان در آموزش های مجازی و شناسایی اولویت این عوامل در دانشگاه علوم پزشکی تهران** - کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی - دانشگاه علوم پزشکی تهران - استاد مشاور - روش ترکیبی (تحلیل محتوا - تحلیل عاملی)
- زهرا فرهادی - **نیاز سنجی آموزشی دوره های برخط باز انبوه از دیدگاه متخصصین و دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز با استفاده از تکنیک دلفی** - کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی - دانشگاه علوم پزشکی شیراز - استاد مشاور - روش دلفی
- سجاد دهقانی - **طراحی و اعتباریابی الگوی شایستگی مدرسان در دوره های برخط آزاد انبوه** - دکتری برنامه ریزی درسی - دانشگاه هرمزگان - استاد مشاور - روش ترکیبی (تحلیل محتوای کیفی - تحلیل عاملی)
- فواد فقرات - **بررسی تاثیر هوشمندسازی مدارس بر روابط بین معلمان و دانش آموزان** - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی - دانشگاه آزاد واحد الکترونیکی - استاد مشاور - روش شبه آزمایشی
- محسن رادمهر - **اثربخشی بکارگیری الگوی پنج مرحله ای تدریس برخط بر یادگیری و رضایت دانش آموزان پسر دوره متوسطه اول شهرستان چابهار** - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی - دانشگاه بین المللی چابهار - استاد راهنما - روش شبه آزمایشی
- ساجده کیخا - **مقایسه سبک یادگیری و میزان رضایت از یادگیری دانش آموزان متوسطه اول در مدارس هوشمند شهر چابهار** - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی - دانشگاه بین المللی چابهار - استاد راهنما - روش همبستگی (تحلیل رگرسیون)
- شیلا آبرون - **تاثیر تمرین به روش بازی آموزشی و تکلیف منزل بر یادگیری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان اول متوسطه در درس ریاضی** - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی - دانشگاه بین المللی چابهار - استاد راهنما - روش شبه آزمایشی
- شیرین مرادخانی - **طراحی، اجرا و ارزشیابی کلاس معکوس مجازی درس فارماکوگنوزی در دانشکده داروسازی همدان** - کارشناسی ارشد آموزش پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی مجازی - استاد راهنما - روش دانش پژوهی

سمت های علمی و اجرایی

ردیف	عنوان	از سال - تا سال
۱	مدیر گروه فیلم برداری اولین کارگاه آموزشی ارزشیابی کیفیت آموزش در آموزش عالی	۱۳۸۷
۲	مدیر گروه فیلم برداری نهمین همایش سالانه انجمن علمی مطالعات برنامه درسی ایران	۱۳۸۸
۳	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	۱۳۹۰ - ۱۳۹۱
۴	مسئول کمیته تکنولوژی آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	۱۳۹۰ - ۱۳۹۱
۵	عضو کمیته علمی سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و پنجمین جشنواره شهید مطهری - دانشگاه علوم پزشکی مازندران	اردیبهشت ۱۳۹۱
۶	داور فصلنامه علمی و پژوهشی «راهبردهای آموزش»	۱۳۹۰ - تاکنون
۷	داور فصلنامه علمی و پژوهشی «مجله ایرانی آموزش پزشکی»	۱۳۹۰ - تاکنون
۸	داور فصلنامه علمی و پژوهشی «پژوهش در برنامه ریزی درسی»	۱۳۹۰ - تاکنون
۹	سر دبیر نشریه همگام با جهان آموزش	۱۳۸۸ - ۱۳۹۱
۱۰	معاون گروه تولید محتوای الکترونیکی هسته فناوری سمفا	۱۳۹۰ - ۱۳۹۱
۱۱	عضو سابق گروه تولید محتوای الکترونیکی شرکت منظومه شرق	۱۳۸۸ - ۱۳۹۱
۱۲	طراح سابق آزمون های آزمایشی موسسه سنجش تکمیلی (اکسین)	۱۳۸۹ - ۱۳۹۱

۱۳۹۳-۱۳۹۶	مدیر تولید محتوای موسسه هدایت فرهیختگان جوان	۱۳
۱۳۹۳- تاکنون	Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities (ISI)	۱۴
۱۳۹۳- تاکنون	Asian Social Science (Scopus)	۱۵
۱۳۹۳- تاکنون	International Education Studies	۱۶
اردیبهشت ۱۳۹۴	دور علمی همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری - دانشگاه علامه طباطبائی	۱۷
۱۳۹۴- تاکنون	عضو کمیته علمی فصلنامه پیام فرهیختگان (مجله علمی-تخصصی علوم تربیتی)	۱۸
۱۳۹۳-۱۳۹۴	مدیر طراحی دوره های توانمندسازی مشاوران در حوزه هدایت شغلی و تحصیلی (موسسه فرهیختگان با همکاری سازمان نظام روانشناسی)	۱۹
۱۳۹۴-۱۳۹۵	طراح آموزشی دوره مهارت ها و فنون انتخاب رشته (ویژه مشاوران تحصیلی) در موسسه هدایت فرهیختگان جوان	۲۰
۱۳۹۶- تاکنون	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۲۱
۱۳۹۶- تاکنون	عضو تخصصی سرای اهل قلم	۲۲
۱۳۹۶- تاکنون	عضو پیوسته انجمن تکنولوژی آموزشی	۲۳
۱۳۹۶- تاکنون	عضو کارگروه مطالعات تدوین کتب درسی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها	۲۴
۱۳۹۷- تاکنون	عضو کمیته ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی انجمن یادا	۲۵
۱۳۹۷- تاکنون	عضو پیوسته انجمن یادگیری الکترونیکی ایران	۲۶
۱۳۹۷- تاکنون	مسئول کمیته ارزیابی عملکرد انجمن یادا	۲۷
۱۳۹۷- تاکنون	عضو کمیته تخصیص امتیاز دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۲۸
۱۳۹۷- تاکنون	دور فصلنامه پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی	۲۹
۱۳۹۷- تاکنون	عضو کمیته علمی آرمان (آموزش رایانه ملی انبوه و نوین)	۳۰
۱۳۹۸	دور بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	۳۱
۱۳۹۸- تاکنون	دور ژورنال Journal of Diabetes & Metabolic Disorders	۳۲
۱۳۹۹- تاکنون	مسئول مجازی سازی برنامه های غیر رسمی دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۳۳
۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰	عضو هیئت مدیره انجمن فناوری آموزشی ایران	۳۴
۱۳۹۹- تاکنون	مدیر داخلی شتاب دهنده ایبال (دانشگاه علوم پزشکی مجازی)	۳۵

تولید مالتی میدیا و رسانه های آموزشی

نام برنامه	مرکز یا موسسه	سال
تدوین فیلم نهمین همایش سالانه انجمن علمی مطالعات برنامه درسی ایران	مرکز تکنولوژی آموزشی دانشگاه تبریز	۱۳۸۸
طراحی و تولید مالتی میدیای تعاملی آموزش اکسل	شرکت منظومه شرق	۱۳۸۹
طراحی و ساخت چندرسانه ای آموزشی تاریخ تحلیلی صدر اسلام	هسته فناوری سمفا	۱۳۹۰
طراحی و ساخت چندرسانه ای جانوران مهردار(نرم افزار کمک آموزشی علوم دوم ابتدائی)	مرکز تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۰
طراحی و ساخت چندرسانه ای آموزش اکسس به صورت کاملاً تعاملی	مرکز تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۰
طراحی و ساخت نرم افزار آموزش ریاضی پایه اول ابتدائی	مرکز تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۰
صدآگذاری کتاب الکترونیکی روش ها و فنون تدریس	سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)	۱۳۹۰
دوره جامع «مهارت های نگارش و انتشار مقالات علمی»	اجرای آزمایشی رساله دکتری در سایت ماورسیتی	۱۳۹۵
واکاوش یادگیری و موکس (Learning Analytics)	دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۱۳۹۵
راهبردهای تدریس و یادگیری در موک (MOOCs)	دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۱۳۹۵
یادگیری ارتقاء یافته با فناوری (Technology Enhanced Learning)	دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۳۹۶
ویدیوهای توضیح دهنده (Explainer Videos)	دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۱۳۹۷
مدیریت مراجع و اسناد با نرم افزار Mendeley	دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۱۳۹۷
تولید محتوای آموزشی الکترونیکی با Video Scribe	دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۱۳۹۷

مهارت‌های کامپیوتری

نام برنامه	میزان تسلط	گواهی یا مدرک
Adobe Audition (نرم افزار ویرایش صدا)	متوسط	-
کپتویت Adobe Captivate (نرم افزار چندرسانه‌ای ساز)	مسلط	-
استوری لاین Story Line (نرم افزار چندرسانه‌ای ساز)	مسلط	-
ایلاستریاتور Adobe illustrator (نرم افزار گرافیک برداری)	مسلط	-
OBS studio (نرم افزار استریم ویدئو)	مسلط	-
VMIX (نرم افزار استریم ویدئو و استودیو مجازی)	مبتدی	-
فتوشاپ Photoshop (نرم افزار گرافیک)	مسلط	گواهینامه انستیتو ایزایران
مالتی مدیا بیلدر MMB (نرم افزار چندرسانه‌ای ساز)	خوب	-
ادیوس Edius (نرم افزار ویرایش و تدوین فیلم)	مسلط	-
افتر افکت After Effect (نرم افزار ویرایش، تدوین فیلم و جلوه‌های ویژه)	مبتدی	-
پریمایر Premiere (نرم افزار ویرایش و تدوین فیلم)	خوب	-
ادوبی آدیشن Adobe Audition (نرم افزار ویرایش صدا)	خوب	-
Web Design Fundamental ,HTML 5 , CSS 3	مسلط	گواهینامه انستیتو ایزایران
بهینه سازی سایت / SEO	مسلط	گواهینامه انستیتو ایزایران
تجارت الکترونیک / E-commerce	مسلط	گواهینامه انستیتو ایزایران
جاوا اسکریپت / Java script	مسلط	گواهینامه انستیتو ایزایران
طراحی وب پیشرفته / Advanced PHP & MY SQL	مسلط	گواهینامه انستیتو ایزایران
تجارت الکترونیک / E-commerce	مسلط	گواهینامه انستیتو ایزایران
سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی Moodle LMS	مسلط	-
سیستم مدیریت محتوای Word Press	مسلط	-
سیستم مدیریت محتوای Joomla	مسلط	-
نرم افزار SPSS (نرم افزار تحلیل آماری)	مسلط	-
نرم افزار LISREL (نرم افزار تحلیل آماری)	مسلط	-
نرم افزار SMART PLS		
نرم افزار MAXQDA (نرم افزار تحلیل محتوای کیفی)	مسلط	-
نرم افزار رفرنس نویسی Mendeley- Endnote	مسلط	-
مجموعه آفیس (PowerPoint, Publisher, Access, Excel, Word)	مسلط	-
زبان برنامه نویسی پایتون (Python)	مبتدی	-
نرم افزارهای کلاس مجازی از قبیل Bigbluebutton - Connect Adobe	مسلط	-
تصویربرداری و فیلمبرداری حرفه ای	مسلط	-
صداگذاری و میکس حرفه ای محتوای آموزشی	مسلط	-
تدوین و مونتاژ حرفه ای ویدیوهای آموزشی	مسلط	-
عکاسی دیجیتال	مسلط	-